
ПРОГРАММА
проведения вступительного испытания для поступающих в виде
собеседования по предмету:
«География»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Экзаменационные задания не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

На вступительных экзаменах по географии абитуриенты должны продемонстрировать знание: содержания школьного курса географии на основе анализа физических, тематических, политических, экономических карт; фактического материала, отражающего главные черты географических объектов и явлений; географической номенклатуры, а также умение пользоваться географическими материалами (таблицами, схемами, графиками, диаграммами).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общий физико-географический обзор

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие о гидросфере. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы.

2. Физико-географический обзор материков.

Материки и части света. Общие географические закономерности, формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках.

Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России.

Зональная специализация сельского хозяйства.

Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей

Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей. Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны

4. Социально-экономический обзор мира

Политическая карта. История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

География мирового хозяйства. Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира.

Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира.

Страны и регионы мира. Характеристика стран и регионов мира. Экономико-географическое положение. Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

Лобжанидзе А.А. География: Планета Земля: Учебник для 6 (и других) класса общеобразовательных учреждений. — М.: Издания разных лет.

Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население. 8 класс. — М.: Издания разных лет.

Алексеев А.И. и др. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. — М.: Издания разных лет.

Герасимова Т.П. и др. Физическая география. 6 кл. — М.: Издания разных лет.

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). — М.: Издания разных лет.

Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Издания разных лет.

Душина И.В., Притула Т.Ю., Смоктунович Т.Л. География 7 кл. Земля – планета людей. Учебник. – М.: Издания разных лет.

Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. – М.: Издания разных лет.

Максаковский В.П. География 10 кл. – М.: Издания разных лет.

Материки и океаны: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Крылова. – М.: Издания разных лет.

Финаров Д.П. и др. География. Материки, океаны и страны. 7 класс. – М.: Издания разных лет.

Дополнительная

География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В.Чичерина – М.: АСТ, Астрель; 2010.

География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. / Майорова Т.С. – М.: Просвещение, 2010.

География: пособие для поступающих в ВУЗы. / Барина И.И., Дронов В.П., Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Ром В.Я. – М.: Дрофа, 2008.

Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1995.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования. Поступающему предлагается задание, состоящее из двух вопросов, на которые необходимо дать развернутый ответ. Первый вопрос формулируется в рамках тем части 1-2 настоящей программы, второй вопрос – в рамках тем части 3-4 (1. Общий физико-географический обзор, 2. Физико-географический обзор материков, 3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации, 4. Социально-экономический обзор мира).

Для подготовки ответа абитуриенту отводится 30 минут. Во время подготовки ответа абитуриенту разрешается использовать атлас на бумажном носителе, не имеющий посторонних надписей и рисунков. Использование любых электронных носителей, самодельных и иных карт и атласов, литературных источников и пр. запрещено.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Собеседование состоит из двух вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которая может быть получена за ответы на вопросы экзаменационного задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов.

При этом максимальная оценка ответов на каждый из вопросов составляет 50 баллов. В случаях, когда в ответах на вопросы экзаменационного задания допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.

50-45 баллов ставится, если абитуриент показал глубокое знание предмета, дал исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, способен без подготовки или после

небольших затрат времени ответить на дополнительные вопросы.

44-40 баллов ставится, если абитуриент уверенно владеет материалом, но неуверенно себя чувствует при ответах на дополнительные вопросы.

39-35 баллов ставится, если абитуриент уверенно владеет материалом, но при ответе упускает отдельные существенные моменты; допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при ответе на дополнительные вопросы.

34-30 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, может сформулировать основные моменты, но испытывает затруднения в применении знаний при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

29-25 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, может сформулировать основные моменты, но допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даны недостаточно четкие.

24-20 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, но обнаруживает слабое знание географической номенклатуры, допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи дополнительных вопросов.

Ниже 20 баллов ставится, если абитуриент ориентируется в поставленных вопросах, но не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Если обучающийся неспособен дать ответ на поставленные вопросы, ему выставляется оценка 0 (ноль) баллов.